

2023-2024

## Sycamore Hills Elementary School Compact

Compacts are agreements between families and schools. This compact outlines how parents, the entire school staff and students will share the responsibility for improved student academic achievement and was developed with parents and staff. It describes the ways the school and families will partner to help children achieve the state's high academic standards. Sycamore Hills Elementary provides high quality curriculum and instruction utilizing the state-adopted core curriculum and research based instructional strategies.

### Teacher/Staff Pledge:

To help each student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Plan and teach high quality lessons, based on the California Content/Common Core Standards, utilizing research-based instruction strategies and state adopted core curriculum.
- Communicate regularly with families about student progress through conferences, parent-teacher meetings, progress reports, and other available means.
- Provide reasonable opportunities for parents to volunteer and participate in their student's class, and to observe classroom activities.
- Motivate every student to develop a love of learning and maintain high expectations.
- Provide a comfortable, safe, and caring learning environment.
- Provide meaningful, daily homework assignments to reinforce and extend learning, not to exceed 60 minutes daily.
- Participate in professional development activities that improve teaching and learning that support the formation of partnerships with families and the community.
- Participate actively in collaborative decision making.
- Support students and staff through PBIS expectations.

### Student Pledge:

To help myself succeed in school, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Come to school ready to learn and work hard.
- Bring necessary materials, completed assignments and homework and turn them in on time.
- Know and follow PBIS expectations.
- Communicate regularly with my family and teachers about school experiences so that they can help me be successful in school.
- Limit my TV watching, video games and online social networking to allow time to study or read every day after school.

### Family/Parent Pledge:

To help my student meet or exceed the state's high academic standards, I agree to carry out the following responsibilities to the best of my ability:

- Communicate the importance of education and learning to my student.
- Provide a quiet time and place for homework.
- Monitor and limit my student's TV viewing, video games and online social networking.
- Read to my student and encourage them to read a minimum of 20 minutes daily.
- Communicate with the teacher or the school when I have a concern.
- Ensure that my student attends school on time every day, all day, gets adequate sleep, regular medical attention and proper nutrition.
- Regularly monitor my student's progress in school.
- Check/Monitor my student's backpack/binder/folder on a regular basis.
- Participate in activities at school, such as school decision-making and volunteering at school or at home.
- Attend parent-teacher conferences and other meetings.
- Know and reinforce PBIS expectations.

---

Student

---

Parent/Guardian

---

Teacher

Final 5/25/23

2023-2024

## Acuerdo de la Primaria Sycamore Hills

Los acuerdos son compromisos entre las familias y las escuelas. Este acuerdo explica cómo los padres, el personal escolar y los alumnos compartirán las responsabilidades para mejorar el rendimiento académico de los alumnos y fue desarrollado con los padres y el personal. Describe la manera en que la escuela y las familias se asociaron para ayudar a los alumnos obtener las altas normas académicas del estado. La Primaria Sycamore Hills proporciona un plan de estudios e instrucción de alta calidad utilizando el plan de estudios básico adoptado por el estado y estrategias de instrucción basadas en la investigación.

### Compromiso de los maestros/personal:

Para ayudarme a cada alumno a reunir o exceder las altas normas académicas del estado, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de mi capacidad.

- Planificar e instruir lecciones de alta calidad basadas en el contenido de las normas básicas comunes del estado, utilizando estrategias de instrucción basadas en la investigación y plan de estudios básico adoptadas por el estado.
- Comunicarse regularmente con las familias sobre el progreso del alumno por medio de conferencias, juntas entre padres y maestro, informes de progreso y otros medios disponibles.
- Proporcionar oportunidades razonables para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su alumno y puedan observar las actividades del salón de clases.
- Motivar a cada estudiante a desarrollar amor al aprendizaje y mantener altas expectativas
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje cálido, seguro y cordial.
- Proporcionar lecciones diarias de tarea para reafirmar y extender el aprendizaje que no pase de 60 minutos diariamente.
- Participar en actividades de entrenamiento profesional que mejoren la instrucción y el aprendizaje y que apoyen la formación de colaboraciones con las familias y la comunidad.
- Participar activamente en la toma de decisiones de colaboración.
- Apoyar a los alumnos y al personal a través de las expectativas de PBIS.

### Compromiso del alumno:

Para ayudarme a triunfar en la escuela, estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de mi capacidad:

- Venir a la escuela listo para aprender y trabajar.
- Traer los materiales necesarios, la tarea terminada y entregarlos a tiempo.
- Saber y obedecer las expectativas de PBIS.
- Comunicarme regularmente con mi familia y maestros sobre las experiencias escolares para que me puedan ayudar a triunfar en la escuela.
- Limitar el tiempo que paso viendo la televisión, jugando videojuegos y pasando tiempo en las redes sociales para poder estudiar o leer todos los días después de clases.

### Compromiso de las familias/padres:

Ayudar a mi alumno a cumplir o exceder las altas normas académicas del estado. Estoy de acuerdo en llevar a cabo las siguientes responsabilidades en la medida de mi capacidad:

- Comunicarle a mi alumno la importancia de la educación y del aprendizaje.
- Proporcionar un tiempo y lugar tranquilo para hacer la tarea.
- Supervisar y limitar el tiempo que mi alumno pasa viendo la televisión, jugando videojuegos y el tiempo que se la pasa en las redes sociales.
- Leerle a mi alumno y aconsejarle leer por lo menos 20 minutos diariamente.
- Comunicarme con el maestro o con la escuela si tengo una duda.
- Asegurarme que mi alumno asista a la escuela a tiempo cada día, todo el día y duerma lo suficiente, tenga atención médica regular y una nutrición adecuada.
- Supervisar con regularidad el progreso de mi alumno en la escuela.
- Revisar y supervisar la mochila, carpeta o fólder de mi alumno diariamente.
- Participar en actividades en la escuela tales como toma de decisiones de la escuela y ser voluntario en la escuela o en la casa.
- Asistir a las conferencias de padres y maestros y a otras reuniones.
- Conocer y reforzar las expectativas de PBIS.

\_\_\_\_\_  
Alumno

\_\_\_\_\_  
Padre /tutor legal

\_\_\_\_\_  
Maestro